



Jeunes... et moins jeunes face aux technologies de la communication

Internet, réseaux sociaux, jeux en ligne, téléphonie mobile...
Quelle place, quels bénéfices, quels risques, quelle prévention ?

Dossier bibliographique

Mise à jour : Avril 2020

Sommaire

1. ARTICLES.....	3
2. RAPPORTS, ETUDES ET ENQUETES	6
3. OUVRAGES	8
4. RESSOURCES PEDAGOGIQUES.....	10
GUIDES, BROCHURES.....	10
VIDEOS	12
EXPOSITIONS	13
KITS PEDAGOGIQUES	13
5. SITES INTERNET FRANCOPHONES	14

Ce dossier est une bibliographie sélective et contient des références de documents accessibles au CIRDD Alsace ou en ligne.

1. Articles

ACHAB S. - **Repères pour les praticiens concernant les troubles d'addiction aux jeux vidéo en ligne.** - Courrier des Addictions (Le), 2019, 21, (4), p. 9-11

AMEY P., SALERNO S. - **Les adolescents sur Internet : expériences relationnelles et espace d'initiation.** - Revue française des sciences de l'information et de la communication, 2015, 6
<http://rfsic.revues.org/1283>

AMSELLEM-MAINGUY Y., LABADIE F., et al. - **Technologies de l'information et de la communication : construction de soi et autonomie.** - Agora Débats/Jeunesse, 2007, 46, p.14-84

BILLIEUX J., BAGGIO S. - **Cyberaddiction : Syndrome ou spectre de troubles ? Un éclairage via l'analyse par réseau de symptômes.** – Dépendances, 2019, 65, p.23-25

BLAYA C. - **Les jeunes et les prises de risque sur Internet.** - Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2015, 63, (8), p.518-523

BRUNELLE N., LECLERC D., DUFOUR M., et coll. - **Activités et types de jeux reliés aux problèmes de consommation de substances chez les jeunes.** - Drogues, Santé et Société, 2015, 14, (1), p.213-232
<http://drogues-sante-societe.ca/activites-et-types-de-jeux-relies-aux-problemes-de-consommation-de-substances-chez-les-jeunes/>

DANY L., MOREAU L., GUILLET C., FRANCHINA C. - **Pratiques des jeux vidéo, d'internet et des réseaux sociaux chez des collégiens français.** - Santé Publique, 2016, 28, (5), p.569-579
<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2016-5-page-569.htm>

DELFOUR M., MOREAU A., LACONI S., et al. - **Utilisation problématique de Facebook à l'adolescence et au jeune âge adulte.** - Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2015, 63, (4), p.244-249

DERVAUX A. - **Pratiques excessives des jeux vidéo et d'internet : une pathologie émergente mal connue.** - Courrier des Addictions (Le), 2014,16, (2), p.3-4

DETREZ C. – **Pratiques culturelles des adolescents à l'ère du numérique : évolution ou révolution ?** - Revue des politiques sociales et familiales, 2017, 125), p. 23-32
https://www.persee.fr/doc/caf_2431-4501_2017_num_125_1_3240

ELLOUZE F., RAJHI O., ROBBENA L., et coll. - **Cyberaddiction chez les étudiants.** - Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2015, 63, (8), p.504-508

DANET M., MILJKOVITCH R. - **Etre soi-même sur le Net : un facteur de risque à l'usage problématique d'Internet chez les personnes insécures.** - Encéphale (L'), 2016, 42, (6), p.506-510

GAETAN S., THERME P., BONNET A. - **L'utilisation addictive des jeux vidéo est-elle une solution adaptative à la perception de soi et à la symptomatologie dépressive des jeunes adolescents (11-14 ans) ?** - Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2015, 63, (4), p.250-257

GASSAMA M., BERNARD J., DARGENT-MOLINA P., CHARLES M.A. - **Activités physiques et usage des écrans à l'âge de 2 ans chez les enfants de la cohorte Elfe.** - 2018.
https://www.ined.fr/fichier/rte/129/cote-recherche/Publications/Activite%20physique%20et%20ecrans_2%20ans_enfants%20Elfe.pdf

GRIMAUULT-LEPRINCE A. - **Usages numériques et performances scolaires : des relations contrastées selon les types d'usage et leur intensité.** - Terminal, 2017, 121
<https://journals.openedition.org/terminal/1700>

JEHEL S. - **Les médias dans les apprentissages informels de la petite enfance : inégalités des stratégies parentales face aux stratégies marketing des industries médiatiques.** – In : Les cultures médiatiques de l'enfance et de la petite enfance. - 2018, p.59-78
https://docs.wixstatic.com/ugd/d232ed_36050e100d484dbba80e00acd0df5477.pdf

JEHEL S. - **Les adolescents face aux violences numériques entre adhésion et résistances aux logiques de violence.** – Terminal, 2018, 123
<https://doi.org/10.4000/terminal.3226>

KARILA L. - **Le trouble lié à l'usage des jeux vidéo. Une réalité clinique en pratique.** - Alcoologie et Addictologie, 2018, 40, (2), p.114-115

LE BRETON D., SCHMOLL P., FOISIL N., HINTERMEYER P., MATTER C., et al. - **Jeux et enjeux.** - Revue des Sciences Sociales, 2011, 45, p.1-217
<http://www.patrick.schmoll.fr/pdf/2011-Jeux&Enjeux.pdf>

MELIOLI T., SIROU J., RODGERS R. F., CHABROL H. - **Etude du profil des personnes victimes d'intimidation réelle et d'intimidation sur Internet.** - Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2015, 63 (1), p.30-35

MOREAU A., ROUSTIT O., CHAUCHARD E., CHABROL H. - **L'usage de Facebook et les enjeux de l'adolescence.** – Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 2012, 60 (6), p. 429-439

OBRADOVIC I., SPILKA S., PHAN O, BONNAIRE C. - **Ecrans et jeux vidéos à l'adolescence. Premiers résultats de l'enquête du Programme d'étude sur les liens et l'impact des écrans sur l'adolescent scolarisé (PELLEAS).** - Tendances, 97, 2014, p.1-6
<https://www.ofdt.fr/publications/collections/periodiques/lettre-tendances/ecrans-et-jeux-video-ladolescence-tendances-97-decembre-2014/>

PHAN O. - **Ados, Internet et jeux vidéo.** - Revue du Praticien (La). Médecine Générale, 2012, 26, (888), p. 694-695

PHAN O., COULOMB D. - **Des échecs à LoL, ou l'histoire contemporaine des joueurs de jeux vidéo.** – Psychotropes, 2015, 21, (2-3), p.109-121
<https://www.cairn.info/revue-psychotropes-2015-2-page-109.htm>

REMOND J. J., KERN L., ROMO L. - **Etude sur la "cyber-intimidation" : cyberbullying, comorbidités et mécanismes d'adaptations.** - Encéphale (L'), 2015, 41, (4), p.287-294

ROSSE E. - **Les "Tanguys" des jeux vidéo.** - Psychotropes, 2015, 21, (2-3), p.123-129
<https://www.cairn.info/revue-psychotropes-2015-2-page-123.htm>

TISSERON S. - **Les nouveaux réseaux sociaux sur Internet.** - Psychotropes, 2011, 17, (2), p.99-118
<https://www.cairn.info/revue-psychotropes-2011-2-page-99.htm#>

ZARBO A., TISSERON S., MINOTTE P., et al. - **Cyberdépendances ? Comprendre les usages des nouvelles technologies.** - Prospective Jeunesse. Drogues, santé, prévention, 2014, 69, p.1-38
<http://prospective-jeunesse.be/revues/69-cyberdependances/>

2. Rapports, études et enquêtes

ACADEMIE NATIONALE DE MEDECINE, ACADEMIE DES SCIENCES, ACADEMIE DES TECHNOLOGIES. - **Enfant, l'adolescent, la famille et les écrans (L') : Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques.** – Paris, Académie nationale de médecine, 2019, 27 p.
<http://www.academie-medecine.fr/enfant-ladolescent-la-famille-et-les-ecrans-appel-a-une-vigilance-raisonnee-sur-les-technologies-numeriques>

BACH J. F., HOUDE O., LENA P., TISSERON S. – **L'enfant et les écrans. Un avis de l'Académie des Sciences remis le 17 janvier 2013.** – Paris, Ed. Le Pommier, 2013, 124p.
<http://www.academie-sciences.fr/activite/rapport/avis0113.pdf> (non imprimable)

BAILLET J., CROUTTE P., PRIEUR V. – **Baromètre du numérique 2019. Enquête sur la diffusion des technologies de l'information et de la communication dans la société française en 2019.** – Paris, CREDOC, 2019, 250p.
<https://www.credoc.fr/publications/barometre-du-numerique-2019>

BAUDIS D., DRAIN M. - **Enfants et écrans. Grandir dans le monde numérique.** - Paris, Le Défenseur des Droits, 2012, 156p.
https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/ddd_ra_e_2012.pdf

BERTHOMMIER N., OCTOBRE S., MINISTERE DE LA CULTURE – **Enfants et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de la cohorte ELFE.** – Cultures, Etudes, 2019, 1, 34p.
<https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Etudes-et-statistiques/Publications/Collections-de-synthese/Culture-etudes-2007-2019/Enfants-et-ecrans-de-0-a-2-ans-CE-2019-1>

CEMEA, RECTORAT DE CAEN. – **Observatoire 2013-2014 des pratiques numériques des jeunes, CEMEA Basse-Normandie, Région Basse Normandie, Académie de Caen.** – CEMEA Basse-Normandie, 2014, 30p.
<http://educationauxecrans.fr/images/pdf/Observatoire-Basse-Normandie-Cemea-juin-2014.pdf>

COLLET M., GAGNIERE B., ROUSSEAU C. - **L'exposition aux écrans chez les jeunes enfants est-elle à l'origine de l'apparition de troubles primaires du langage ? Une étude cas-témoins en Ille-et-Vilaine.** - BEH, 2020, 1, p.2-8
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/bulletin-epidemiologique-hebdomadaire-14-janvier-2020-n-1>

COSTES J.M., KAIROUZ S., FIEDLER I., et al. - **Nouvelles pratiques de jeu vidéo en France en 2017 : L'émergence des jeux Free-to-Play / Pay-to-Win.** - Paris, Observatoire des jeux, 2019, 10 p.
https://www.economie.gouv.fr/files/files/directions_services/observatoire-des-jeux/Note%20ODJ%2011.pdf

HAUT CONSEIL DE LA SANTE PUBLIQUE. - **Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans. Avis relatif aux effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans.** - Paris, HCSP, 2019, 84 p. + 21 p.
<https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=759>

MATULONGA B., GREMY I. - **Le sommeil des jeunes franciliens à l'ère du numérique. Un enjeu de santé publique largement sous-estimé. Etat des connaissances.** - Paris, ORSIF, 2020, 80p.
https://www.ors-idf.org/fileadmin/DataStorageKit/ORS/Etudes/2020/Sommeil/ORS_SOMMEIL_RAPPORT.pdf

OUDGHIRI R., GILBERT A., HERNAEZ-FOURRIER F.- **Print, tablettes, autres écrans : Les nouveaux usages des moins de 20 ans.** - Paris, IPSOS 2014,, 41 p.
<https://www.ipsos.com/fr-fr/print-tablettes-autres-ecrans-les-nouveaux-usages-des-moins-de-20-ans>

PHILIPPON A., SPILKA S. - **Niveaux d'usages des écrans à la fin de l'adolescence en 2017. Note n°2019-02.** - Paris, OFDT, 2019, 9 p.
<https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/eisxapza.pdf>

REVERDY C. - **Les cultures adolescentes pour grandir et s'affirmer.** - Dossier de l'IFE, 2016, 110
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/110-avril-2016.pdf>

3. Ouvrages

BALLEYS C. - **Grandir entre adolescents. A l'école et sur internet.** – Lausanne, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, 2015, 140p.

BOURCIER S. - **L'enfant et les écrans.** - Montréal, Ed. du CHU Sainte Justine, 2010, 169p.

COLBEAUX C. - **Net Addiction ? Du jeu à la désaffiliation sociale.** – Paris, L'Harmattan, 2016, 162p.

GOZLAN A. - **L'adolescent face à Facebook. Enjeux de la virtualescence.** – Paris, Ed. In Press, 2016, 265p.

HAUTEFEUILLE M., VELEA D. – **Les addictions à Internet. De l'ennui à la dépendance.** – Paris, Payot, 2010, 200 p.

JEFFREY D., LACHANCE J., LE BRETON D. - **Penser l'adolescence.** – Paris, Presses Universitaires de France, 2016, 279p.

JEHEL S. - **Parents ou médias, qui éduque les préadolescents ? Enquête sur leurs pratiques TV, jeux vidéo, radio, Internet.** - Toulouse, Erès, 2011, 245p.

KLEIN A. - **Nos jeunes à l'ère numérique.** - Louvain-La-neuve, Academia- L'Harmattan S.A., 2017, 203p.

LARDELLIER P., MOATTI D. - **Les ados pris dans la toile. Des cyberaddictions aux techno-dépendances.** – Paris, Le Manuscrit, 2014, 203p.

PATZLAFF R. - **L'enfant face aux écrans. Médias et développement de l'enfant.** – Paris, Aethera, 2014, 251p.

PEYMIRAT A. - **Débranchez vos enfants !** – Paris, First Ed., 2017, 190p.

PHAN O., BASTARD N. - **Jeux vidéos et ados. Ne pas diaboliser pour mieux les accompagner.** - Paris, Pascal, 2009, 127p.

ROMO L., KERN L., MICHEL G. - **La dépendance aux jeux vidéo et à Internet.** - Paris, Dunod, 2012, 207p.

STIEGLER B. - **Réseaux sociaux. Culture politique et ingénierie des réseaux sociaux.** - Limoges, FYP, 2012, 240p.

STORA M., ULPAT A. - **Hyper connexion. Internet, écrans, smartphones, tablettes... Le numérique a envahi nos vies !** – Paris, Larousse, 2017, 247p.

TETREAU C. - **Jeunes connectés. Parents informés.** – Québec, Midi trente, 2018, 157p.

TISSERON S. - **Virtuel, mon amour. Penser, aimer, souffrir, à l'ère des nouvelles technologies.** Paris, Albin Michel, 2008, 231p.

TISSERON S. - **Qui a peur des jeux vidéo ?** – Paris, Albin Michel, 2008, 162p.

TISSERON S. - **3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir.** - Toulouse, Erès, 2013, 133p.

TISSERON S. - **Guide survie pour accros aux écrans... ou comment garder ton ordi et tes parents.** - Paris, Nathan, 2015, 95p.

VLACHOPOULOU X., MISSONNIER S. - **Psychologie des écrans.** – Paris, PUF, 2015, 127p.

4. Ressources pédagogiques

Guides, brochures

ADDICTION SUISSE. – **Internet. Un monde de plus en plus connecté** - Lausanne, Addiction Suisse, 2019, 6p.

<https://shop.addictionsuisse.ch/fr/monde-numerique/50-72-focus-internet.html#/26-langue-francais>

ADDICTION SUISSE. - Les jeunes et les écr@ns. – Lausanne, Addiction Suisse, 2017, 6p.

<https://shop.addictionsuisse.ch/fr/parents/74-137-lettre-aux-parents-n8.html#/26-langue-francais>

APLEAT. - **Guide des bonnes pratiques des jeux vidéo.** - Orléans, APLEAT, 2016, 2p.

http://www.federationaddiction.fr/app/uploads/2016/09/flyer_ableat_jeu.pdf

CHILD FOCUS. - **Dossier pédagogique « Réfléchis avant de publier ! »** - Bruxelles, Child Focus, 2010, 48p.

http://www.childfocus.be/sites/default/files/reflechis_avant_de_publier_fr.pdf

CLEMI. - **Médias et information. On apprend.** Edition 2018-2019, Canopé Ed., 56p.

https://www.cleml.fr/fileadmin/user_upload/medias-et-information-on-apprend-2018-2019.pdf

CRIJ RHONE ALPES, MAISON TIC GRIGNY, FREQUENCES ECOLE. - **Accompagner les pratiques médiatiques et numériques des jeunes. Le guide des acteurs éducatifs.** - Lyon, CRIJ Rhône-Alpes, 2012, 60p.

<https://fr.calameo.com/read/0002283908c02a3d2f1c2>

FEDERATION ADDICTION. – **Les addictions sans substances.** – Paris, Fédération Addiction, 2013, 76p.

http://www.federationaddiction.fr/app/uploads/2013/04/guide_reperes_addictions_sans_substance.pdf

FRANCAS, CEMEA, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT. - **Découvrir Internet ensemble, c'est plus sûr. Guide Parents.** - Paris, Tralalère, 2012, 11p.

https://ressources-cemea-pdll.org/IMG/pdf/guide_parents_1- version_pour_mise_en_ligne.pdf

MILDECA. – **Jeux vidéo, alcool, tabac. Je dis non aux addictions !** – Paris, MILDECA, 2020, 16p.

https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/livret-bd_bayard_je-dis-non-aux-addictions_web.pdf

MINOTTE P. - **Qui a peur du grand méchant Web ?** - Bruxelles, Yapaka, 2012, 30p.

http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/56_internet-web-1.pdf

MUTUALITE FRANCAISE NORMANDIE : <https://normandie.mutualite.fr>

> les écrans et nous : <https://normandie.mutualite.fr/dossiers/les-ecrans-et-nous/>

TISSERON S. - **Le jeu des trois figures en classes maternelles.** - Bruxelles, Yapaka, 2010, 30p.
http://www.yapaka.be/files/publication/TA_46-troisFigures-Web.pdf

TRALALERE – **Mes données, le tracking, Internet et moi !** – Paris, Tralalère, 2016, 5p.
<http://www.mediation-numerique.fr/files/pdf/isc-donnees1217-bdef.pdf>

TRALALERE – **Internet citoyen. Guide éducation.** – Paris, Tralalère, 2014, 18p.
https://ash62.etab.ac-lille.fr/fichiers/ressources-numeriques/internet-sans-crainte/internet-sans-crainte-internet-citoyen-guide.pdf/at_download/file

UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES, GROUPE DE PEDIATRIE GENERALE. -
Enfants et écrans : reprenez la main ! – Paris, UNAF, 2017, 2p.
<http://www.unaf.fr/spip.php?article22231>

YAPAKA.BE. – **Campagne de prévention : Ecrans en veille – Enfants en éveil** (outils en ligne)
<https://www.yapaka.be/campagne/campagne-ecrans-en-veille-enfants-en-veille>

Vidéos

CONSEIL GENERAL DE L'OISE. - **Film pédagogique "Cible ton média"**. - Beauvais, Conseil Général de l'Oise, 2007

E-ENFANCE. - **Enfants, ados : l'Internet sans danger. Protéger ses enfants sur le net tout en s'amusant.** - Paris, E-ENFANCE, 2007

LEMOINE A. - **Over Game.** - Paris, 2A Prod, 2008

Accessible en ligne sur :

http://www.canal-u.tv/producteurs/canal_u_medecine/dossier_programmes/sciences_humaines_et_sociales/film/over_game

PREFECTURE DE POLICE DE PARIS. - **Les dangers d'Internet.** - Paris, Préfecture de Police de Paris, 2010

<https://www.prefecturedepolice.interieur.gouv.fr/Vous-aider/Vous-etes-victime/Atteintes-aux-personnes/Les-dangers-de-l-Internet>

TRALALERE. - **Vinz et Lou sur Internet.** - 2007

www.vinzetlou.net

Expositions

CRDP ACADEMIE VERSAILLES, CLEMI ACADEMIE VERSAILLES, CEMEA. - **Insupportable mon mobile ?... Tout dépend du contexte.** - Versailles, CRDP, 2006, 7p., ill.
<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/insupportable-mon-mobile-504>

CEMEA, TRALALERE, CONSEIL GENERAL DE L'OISE. – **Réseaux sociaux, où en êtes-vous ?** – 2014, 7p.
<https://yakamedia.cemea.asso.fr/univers/animer/activites-autour-des-medias-et-du-numerique/medias-internet/reseaux-ou-en-etes-vous>

Kits pédagogiques

APLEAT. - **Info Intox. Série Jeux vidéo.** - Orléans, APLEAT, 2012

BUREAU D'INFORMATION JEUNESSE DE L'ORNE. - **@h... Social ! 2.0. Prévention et usages des réseaux sociaux.** - Alençon, BIJ de l'Orne, 2013
www.ahsocial.com

CANOPE - **Médiasphères.** – Futuroscope, Ed. Canopé, 2018

CLEMI. – **Kit d'accompagnement « La famille tout écran ».**

Fiches pédagogiques

<https://www.clemi.fr/fr/guide-famille/kit-daccompagnement-la-famille-tout-ecran.html>

Guide pratique

https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/espace_familles/Guide_famille_tout_ecran_v2.pdf

Activités en famille

<https://www.clemi.fr/fr/guide-famille/activites-en-famille.html>

DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE L'EDUCATION NATIONALE ALLIER - **Addi Ado.** - Yzeure, DSDEN Allier, 2014

TRALALERE. - **2025 ex-machina.** – Paris, Tralalère, 2010

VALOREMIS – **L'éduc écrans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans.** – Paris, Valorémis, 2018

VALOREMIS. - **Questionnons Autrement. Internet et moi, questions d'usage(s) ?** - Paris, Valorémis, 2015

5. Sites Internet francophones

3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir : <https://www.3-6-9-12.org>

Addict Aide : <https://www.addictaide.fr>

> les addictions > jeux, écrans

Autorité de régulation des jeux en ligne : <http://www.arjel.fr/>

Action Innocence : <http://www.actioninnocence.org/>

Addiction Suisse : <https://www.addictionsuisse.ch/>

> monde numérique : <https://faits-chiffres.addictionsuisse.ch/fr/monde-numerique.html>

Agence du Numérique : <https://www.data.gouv.fr/fr/organizations/mission-tres-haut-debit/>

Agence des usages des TICE (SCEREN) : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages.html>

Bon usage des écrans (le) : <https://lebonusagedesecrans.fr>

CANOPE : <https://www.reseau-canope.fr/>

CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) : <http://www.cleml.org>

Commission Nationale Informatique et Libertés : <http://www.cnil.fr>

Comité EducNum, initié par la CNIL <https://www.educnum.fr/>

Conseil National du Numérique : <http://cnnumerique.fr/>

E-Enfance : <http://www.e-enfance.org>

Education aux écrans : <http://educationauxecrans.fr/>

Esprit sorcier (L') : <https://www.lespritsorcier.org/>

> dossier « tous connectés comment protéger sa vie privée ? » <https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/objets-connectes/>

Fréquence Ecoles : <http://www.frequence-ecoles.org/>

INSERM : <https://www.inserm.fr>

> Tablette, smartphone, console, télé, ordi... Faut-il les interdire aux enfants ?

<https://www.inserm.fr/actualites-et-evenements/actualites/tablette-smartphone-console-tele-ordi-faut-il-interdire-enfants>

Institut Fédératif des Addictions Comportementales, IFAC : www.ifac-addictions.fr

Internet sans crainte (programme de sensibilisation des jeunes au bon usage d'Internet) :

<http://www.internetsanscrainte.fr/>

MILDECA : <https://www.drogues.gouv.fr/>

> l'exposition aux écrans : <https://www.drogues.gouv.fr/comprendre/ce-qu-il-faut-savoir-sur/l'exposition-aux-ecrans>

> pratique numérique : <https://www.drogues.gouv.fr/comprendre/chiffres-cles/pratiques-numeriques>

NAITRE et GRANDIR : <https://naitreetgrandir.com/fr/>

> il était une fois... des familles et des écrans : <https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/des-familles-et-des-ecrans/>

> les écrans et les enfants : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=ecrans-jeunes-enfants-television-ordinateur-tablette#_Toc11331819

> repas : pas d'écran à table :

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/alimentation/fiche.aspx?doc=repas-pas-d-ecran-table

> Usage des écrans par les parents: trouver l'équilibre :

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=usage-ecrans-parents-equilibre

Observatoire des jeux. Ministère de l'économie : <https://www.economie.gouv.fr/observatoire-des-jeux>

Observatoire des mondes numériques en sciences humaines : OMNSH : <http://www.omnsh.org/>

Pédago Jeux (site d'information et de sensibilisation sur le jeu vidéo) : <http://www.pedagojeux.fr>

Pixelland (IREPS Pays de la Loire) : <http://www.pixelland.fr/>

Programme Vinz et Lou : <http://www.vinzelou.net>